

**PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF PADA MODEL DIKLAT  
KERJA *COMPETENCY BASED TRAINING* (CBT) DALAM UPAYA  
MENINGKATAN KOMPETENSI KEARSIPAN PESERTA DIKLAT  
BLK SURAKARTA**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**EKA NODYAWATI**

**S991402005**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Pengembangan Media CD Interaktif Pada Model Diklat Kerja *Competency Based Training* (CBT) Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Kearsipan Peserta Diklat BLK Surakarta” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagaimana acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Pendidikan Ekonomi PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan Prodi Pendidikan Ekonomi PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan

Eka Nodyawati

**PERSETUJUAN**



**PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF PADA MODEL DIKLAT  
KERJA *COMPETENCY BASED TRAINING* (CBT) DALAM UPAYA  
MENINGKATAN KOMPETENSI KEARSIPAN PESERTA DIKLAT  
BLK SURAKARTA**

Disusun Oleh:

**EKA NODYAWATI**


**S991402005**

Dewan Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<b>Prof. Dr. Trisno Martono, M.M</b> <b>NIP 19510331 197603 1 003</b>		16 Nov '2016
Pembimbing II	<b>Prof. Dr. Asri Laksmi Riani, M.S</b> <b>NIP 19590130 198601 2 001</b>		15 Nov '2016

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal 16 November 2016

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi  
  
**Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si**  
**NIP 19700326 199802 2 001**

## PENGESAHAN




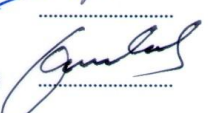
**PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF PADA MODEL DIKLAT  
KERJA *COMPETENCY BASED TRAINING* (CBT) DALAM UPAYA  
MENINGKATAN KOMPETENSI KEARSIPAN PESERTA DIKLAT  
BLK SURAKARTA**

### TESIS

Oleh:

**EKA NODYAWATI**  
**S991402005**

Telah disetujui dan disahkan oleh tim penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	<b>Dr. Wiedy Murtini, M.Pd</b> NIP 19530724 198010 2 001		16 NOV' 2016
Sekretaris	<b>Dr. Djoko Santoso TH, M.Pd</b> NIP 19540203 198103 1 002		15 NOV' 2016
Anggota Penguji	<b>Prof. Dr. Trisno Martono, M.M</b> NIP 19510331 197603 1 003		16 NOV' 2016
	<b>Prof. Dr. Asri Laksmi Riani, M.S</b> NIP 19590130 198601 2 001		15 NOV' 2016

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 18 NOVEMBER 2016



Dekan FKIP  
Universitas Sebelas Maret  
**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd**  
NIP 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
Magister Pendidikan Ekonomi

  
**Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si**  
NIP 19700326 199802 2 001

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S. Al Insyiraah: 5-6)

*“The main purpose of life is to live rightly, think rightly, act rightly”*

(Mahatma Gandhi)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

## **PERSEMBAHAN**

Teriring rasa syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan nikmat yang diberikan-NYA. Tesis ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Allah SWT atas semua pertolongan dan segala kenikmatan yang diberikan, semoga karya ini mempunyai nilai ibadah di hadapan-Mu.
- ❖ Bapak Nuryanto dan Ibu Ardina yang selalu mencurahkan kasih sayang dan selalu mendoakan untuk keberhasilan anaknya.
- ❖ Adikku Dewi Nodyawati, semoga bisa lebih baik, lebih pintar dan lebih sukses dari kakaknya.
- ❖ Teman-teman MPE UNS Angkatan X, terimakasih atas dukungannya.
- ❖ Almamater kebanggaanku UNS.

## **PRAKATA**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat dan salam peneliti haturkan untuk Nabi besar Muhammad SAW sebagai teladan bagi seluruh umat. Tesis ini ditulis untuk memenuhi prasyarat mencapai derajat Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Trisno Martono, M.M., selaku pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Asri Laksmi Riani, M.S., selaku pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Tim penguji tesis Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan menguji tesis ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Suyat, S.H., selaku Ketua Jurusan Bisnis dan Manajemen BLK Surakarta yang telah mendukung dan memberikan izin untuk penelitian.

8. Ibu Yatimah Tri Prihatin, S.S., selaku instruktur pelatihan BLK Surakarta yang bersedia membantu proses penelitian untuk tesis ini.
9. Peserta diklat Jurusan Bisnis dan Manajemen BLK Surakarta yang telah bersedia menjadi obyek penelitian dan berpartisipasi selama pelaksanaan penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa Magister pendidikan ekonomi angkatan X UNS yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan bantuannya, semoga kita dapat sukses bersama-sama.

Akhirnya dengan menyadari terbatasnya kemampuan yang ada pada diri peneliti, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga hasil tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta,     Juli 2016

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
E. Pentingnya Pengembangan .....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	6
G. Definisi Istilah .....	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran dan Belajar .....	8
2. Model Diklat <i>Competency Based Training</i> (CBT) .....	16
3. Diklat Kerja .....	28
4. Media Pembelajaran .....	37
5. CD Interaktif .....	42
6. Macromedia Flash .....	50

7. Kearsipan .....	51
8. Evaluasi Pembelajaran .....	55
B. Penelitian yang Relevan .....	58
C. Kerangka Berpikir .....	63
D. Model Faktual .....	65
E. Konseptual Pengembangan .....	66
F. Hipotesis .....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	68
B. Jenis Penelitian .....	69
C. Sasaran Penelitian .....	70
D. Prosedur Pengembangan .....	70
E. Populasi dan Sampel .....	76
F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	77
G. Teknik Pengumpulan Data .....	79
H. Instrumen Penelitian .....	83
I. Teknik Analisis Data .....	89
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Langkah Pengembangan .....	95
B. Deskripsi Hasil Penelitian Pengembangan .....	95
1. Potensi dan Masalah ( <i>Research and Information Collecting</i> ).....	95
2. Desain Produk ( <i>Planning</i> ).....	97
3. Validasi Desain ( <i>Develop Preliminary Form of Product</i> ).....	104
4. Hasil Uji Terbatas ( <i>Preliminary Field Testing</i> ).....	113
5. Revisi Produk ( <i>Main Product Revision</i> ) .....	118
6. Hasil Uji Luas ( <i>Main Field Testing</i> ).....	119
7. Revisi Produk ( <i>Operational Product Revision</i> ) .....	123
8. Uji Lapangan ( <i>Operational Field Testing</i> ).....	126
C. Pembahasan .....	133
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	140
B. Implikasi .....	141
C. Saran .....	142

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Kelulusan dan Daya Serap Pasar Kerja BLK Surakarta Tahun 2013-2014 .....	3
Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Kompetensi dan Bukan Kompetensi .....	21
Tabel 2.2 Empat Aspek Kinerja Pelatihan Berbasis Kompetensi .....	23
Tabel 2.3 Sintak Pembelajaran Praktik .....	25
Tabel 2.4 Perbandingan Antara Pendidikan dan Pelatihan .....	30
Tabel 2.5 Pedoman Penilaian BLK Surakarta.....	56
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	68
Tabel 3.2 Skor Penelitian Berdasarkan Skala <i>Likert</i> .....	84
Tabel 3.3 Kategori Besarnya Reliabilitas .....	87
Tabel 3.4 Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan .....	90
Tabel 3.5 Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan .....	91
Tabel 4.1 Sintak Model Diklat CBT berbasis CD Interaktif .....	98
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media .....	104
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media .....	105
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi .....	106
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi .....	107
Tabel 4.6 Hasil Validasi Praktisi .....	108
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Praktisi .....	109
Tabel 4.8 Hasil Analisi Uji Validitas Angket .....	110
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Reliabilitas Angket .....	111
Tabel 4.10 Penilaian Angket Peserta Diklat Pada Uji Terbatas .....	114
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Peserta Diklat Uji Terbatas .....	115
Tabel 4.12 Komentar dan saran peserta diklat pada saat uji terbatas .....	116
Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada saat uji coba skala luas .....	119
Tabel 4.14 Penilaian angket peserta diklat pada uji luas .....	120
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Penilaian Peserta Diklat Uji Luas .....	122
Tabel 4.16 Komentar Dan Saran Peserta Diklat Uji Skala Luas .....	123
Tabel 4.17 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	127

Tabel 4.18 Rekapitulasi nilai pretes dan postes kelas eksperimen dan kontrol...	127
Tabel 4.19 Uji Keseimbangan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	129
Tabel 4.20 Uji Normalitas Pretes kelas kontrol dan eksperimen .....	130
Tabel 4.21 Uji Normalitas <i>Posttest</i> kelas kontrol dan eksperimen .....	130
Tabel 4.22 Uji Homogenitas Pretes kelas kontrol dan eksperimen .....	131
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	131
Tabel 4.24 Uji Efektifitas Anava Kelas Ekseperimen dan Kelas Kontrol .....	132

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sintak Model Diklat CBT berbasis CD Interaktif .....	48
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	64
Gambar 2.3 Model Faktual Pembelajaran BLK Surakarta .....	65
Gambar 2.4 Model Konseptual Pengembangan.....	66
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian Pengembangan Borg dan Gall .....	70
Gambar 3.2 Desain Eksperimen .....	74
Gambar 3.3 Model Hipotetik .....	75
Gambar 3.4 Bagan Uji Coba Penelitian .....	76
Gambar 4.1 Tampilan dan bagian-bagian yang terdapat dalam CD Interaktif .....	101
Gambar 4.2 Tampilan menu materi .....	101
Gambar 4.3 Tampilan menu simulasi .....	102
Gambar 4.4 Tampilan menu evaluasi .....	102
Gambar 4.5 Tampilan login menu evaluasi .....	103
Gambar 4.6 Tampilan login menu evaluasi .....	103
Gambar 4.7 Tampilan setelah masuk menu login di evaluasi .....	103
Gambar 4.8 Skor Angket Peserta Diklat Uji Coba Terbatas .....	116
Gambar 4.9 Fitur Motivasi Pembelajaran .....	118
Gambar 4.10 Video <i>Ice Breaking</i> .....	119
Gambar 4.11 Skor Angket Peserta Diklat Uji Coba Luas .....	123
Gambar 4.12 Fitur Simulasi Materi .....	125
Gambar 4.13 Video Simulasi Materi .....	125
Gambar 4.14 Video Simulasi Materi .....	125

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	148
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	149
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi .....	150
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket .....	151
Lampiran 5 Validasi Ahli Media .....	152
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi .....	158
Lampiran 7 Validasi Praktisi .....	164
Lampiran 8 Angket Peserta Diklat .....	170
Lampiran 9 Rencana Pembelajaran (RPP) .....	173
Lampiran 10 Daftar Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen .....	188
Lampiran 11 Daftar Nilai Pretes dan Postes Kelas Kontrol .....	189
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Afektif Kelas Eksperimen .....	190
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen .....	192
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Afektif Kelas Kontrol .....	193
Lampiran 15 Rubrik Penilaian Psikomotorik Kelas Kontrol .....	195
Lampiran 16 Daftar Nilai Kelas Eksperimen .....	196
Lampiran 17 Daftar Nilai Kelas Kontrol .....	197
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Soal .....	198
Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	201
Lampiran 21 Surat Peneltian BLK Surakarta .....	204
Lampiran 22 Surat Ijin Penyusunan Tesis .....	205

## ABSTRAK

Eka Nodyawati. S991402005. **Pengembangan Media CD Interaktif Pada Model Diklat Kerja *Competency Based Training* (CBT) Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Kearsipan Peserta Diklat BLK Surakarta.** Tesis. Pembimbing 1: Prof. Dr. Trisno Martono, M.M., Pembimbing 2: Prof. Dr. Asri Laksmi Riani, M.S. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan media CD interaktif yang valid untuk meningkatkan kompetensi peserta diklat jurusan Bisnis dan Manajemen BLK Surakarta, 2) menganalisis keefektifan media CD interaktif untuk meningkatkan kompetensi peserta diklat jurusan Bisnis dan Manajemen BLK Surakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (R&D). Prosedur penelitian yang digunakan mengacu *design and development research* menurut Borg and Gall yang meliputi 8 tahap pengembangan yaitu (1) *Research and information collecting*, (2) *Planning*, (3) *Develop Preliminary Form of Product*, (4) *Preliminary Field Testing*, (5) *Main Product Revision*, (6) *Main Field Testing*, (7) *Operational Product revision*, (8) *Operational Field Testing*. Validasi internal Pengembangan Media CD Interaktif Pada Model Diklat Kerja *Competency Based Training* (CBT) melibatkan ahli media, ahli materi dan praktisi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif menggunakan uji anava satu jalur. Nilai validasi produk yang diperoleh dari ahli media sebesar 84,99%, ahli materi sebesar 84,25% dan praktisi sebesar 85,51% menunjukkan rata-rata kevalidan produk sebesar 84,54% yang artinya memiliki kualifikasi sangat baik. Pada uji lapangan terdapat perbedaan signifikan rata-rata nilai *posttest* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol dengan nilai signifikansi (sig.) sebesar  $0,00 < \alpha (0,05)$ . Nilai yang diperoleh dari validasi dan uji lapangan menunjukkan bahwa produk pengembangan media CD interaktif layak digunakan sebagai media pembelajaran dan efektif untuk meningkatkan kompetensi kearsipan peserta diklat BLK Surakarta.

Kata kunci : CD Interaktif, *Competency Based Training* (CBT), Kompetensi.

## **ABSTRACT**

Eka Nodyawati. S991402005. Development media interactive CD on the model training work Competency Based Training (CBT) in order to improving competence records participants BLK Surakarta. Thesis. Advisor 1: Prof. Dr. Trisno Martono, M.M., Advisor 2: Prof. Dr. Asri Laksmi Riani, M.S. Economic Education Program Magister, Sebelas Maret University.

The purpose of this research: 1) develop media valid CD interactive to increase the competency participants training business school and management BLK Surakarta, 2) analyze effectiveness of media CD interactive to increase the competency participants training business school and management BLK Surakarta. This research used the research and development (R&D). Procedure research used reference design and development research according to Borg and Gall which includes 8 developmental stage which are (1) Research and information collecting, (2) Planning, (3) Develop preliminary form of product, (4) Preliminary field testing, (5) Main product revision, (6) Main field testing, (7) Operational product revision, (8) Operational field testing. Validation internal development media CD interactive on the model training work Competency Based Training (CBT) involving media experts, the people of material and practitioners. Analysis of the data used was descriptive analysis qualitative and the quantitative analysis use test one way anova. Value validation products obtained from media experts of 84,99 %, the people of matter of 84.25 % and practitioners of 85,51 % shows the average validation products of 84,54 % which means had qualified for very good. In the field there are significant differences average score posttest between the experiment to the control group with the significance (sig.) as much as  $0.00 < \alpha (0.05)$ . Value obtained from validation and the the field show that the product of development media CD interactive being used as a medium learning and effective to increase the competency records participants training for BLK Surakarta.

Keywords: CD Interactive, Competency Based Training (CBT), Competency.